ĐỀ KIỂM TRA (ĐH TIỂU HỌC K9) Lớp:GDTH G

# Họ và tên: Nguyễn Ngọc Diệp

# Nguyễn Ngọc Quỳnh Anh

**THIẾT KẾ VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

**Giới thiệu:** Ở bảng dưới trình bày hoạt động tổ chức của GV trên lớp giảng dạy bài Vệ Sinh Răng Miệng cho đối tượng là học sinh Tiểu học **(còn hạn chế đọc viết).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **SỰ CHUYỂN BIẾN CỦA HS** |  |
| + Các câu hỏi và tranh ảnh về răng đẹp và răng xấu do bị sâu răng | + Giáo viên tổ chức chơi trò chơi gắn hình ( đặt câu hỏi liên quan đến răng miệng, diễn giải mở rộng nguyên nhân gây sâu răng)  -Pp trò chơi  -Pp đặt câu hỏi | **(1) Tham gia trò chơi gắn hình:** trả lời câu hỏi, chọn hình và gắn đúng vào vị trí (HÌNH LỚN TRÊN BẢNG VỀ SÂU RĂNG) | **Hình thành kiến thức, hiểu biết về:**  + Răng sâu, xấu... (tự ti) # Răng đẹp, tự tin (cười)  + Nguyên nhân sâu răng |
| + Video liên quan đến răng và nguyên nhân gây sâu răng  + Dụng cụ khám răng ( cây đè lưỡi, gương,thước đo màu răng,...)  + Liệt kê cách để có hàm răng đẹp và chắc khỏe | +Gv cho hs coi video, đặt câu hỏi liên quan đến video đã được xem cho hs trả lời  -Pp hỏi đáp  -Pp trực quan hình ảnh  **+ Giáo viên tổ chức trò chơi “Bác sĩ khám**  **răng”** theo nhóm cặp với nhau.  + Gv yêu cầu hs chia thành các nhóm thi đua liệt kê các cách bảo vệ răng, giữ cho răng sáng và đẹp.  + Gv sẽ nhận xét và đưa ra các phương pháp để có răng khỏe đẹp. | Hs chú ý theo dõi và trả lời câu hỏi của gv đặt ra  **(2) Làm bác sĩ khám răng cho bạn theo nhóm, cặp và tự soi răng cá nhân** *(kiểm tra xem bạn có đánh giá đúng không)*  -Pp làm việc nhóm  Hs chia thành các nhau và cùng nhau tìm ra các cách  -Pp làm việc nhóm | Biết thêm các thông tin, hình ảnh về răng miệng, biết phân biệt các loại răng.  + **Biết được hiện trạng răng của bản thân**  + Có biểu hiện không dám cười nếu biết răng mình xấu **cảm giác tự ti # cảm giác tự tin** (khi  răng đẹp, cười tươi)  **Biết được các cách để có răng khỏe đẹp** |  |
| + Bàn chải đánh răng và mo hình răng | + Giáo viên hướng dẫn  Quy trình đánh răng  -Pp minh họa | **(3) Thực hành đánh răng đúng**  -pp thực hành | **+** Quy trình chải răng đúng cách. |
| + Nhật ký theo dõi đánh răng dạng hình ảnh cho HS  + Bàn chải theo sở thích *(hình thú,*  *xe…)* | + Giáo viên phối hợp với phụ huynh cùng hỗ trợ các em thực hiện đánh răng | **(4) Đánh răng hàng ngày** *(đánh dấu vào nhật ký Bạn Răng Mới)* | **+** Thói quen đánh răng đúng cách  **+** Thích thú với việc đánh răng hàng ngày để có hàm răng đẹp    + Lựa chọn bàn chải và kem đánh răng phù hợp |

**KHI TỔ CHỨC GIẢNG DẠY THEO THIẾT KẾ TRÊN, GIÁO VIÊN NHẬN ĐƯỢC GÓP Ý CẦN BỔ SUNG THÊM 2 NỘI DUNG SAU:**

## Quy trình thay răng ở trẻ (lứa tuổi học sinh này)

1. Thức ăn có hại và có lợi cho răng

**CÂU HỎI:** *Sinh viên xem xét tổ chức dạy học ở trang 1 và trả lời các câu hỏi sau:*

## **Câu 1**: Với thiết kế hoạt động ở trang 1, hãy xác định mục tiêu và nội dung bài học dựa trên tổ chức hoạt động của GV và HS. **(3 điểm)**

**Câu 2**: Bổ sung các thông tin về hoạt động của GV và HS còn thiếu vào chỗ trống ở bảng trên. Chỉ ra các phương pháp/kỹ thuật dạy học (hoặc giáo dục) được sử dụng (ghi rõ ngay trên bảng). Cho biết những phương pháp chủ đạo được sử dụng là gì, lý giải ngắn gọn tại sao? **(3 điểm)**

**Câu 3**: Xác định các mâu thuẫn và nêu các cách khắc phục các mâu thuẫn đó của tiến trình tổ chức dạy học nêu trên để giảng dạy tốt hơn **(1 điểm)**

**Câu 4:** Thiết kế và sắp xếp 2 hoạt động dạy và học ứng với 2 nội dung được góp ý vào bảng tổ chức hoạt động sao cho hợp lý? **(2 điểm)**

**Câu 5:** Chỉnh sửa *(nếu cần thiết)* và chỉ rõ các hoạt động dạy - học ở bảng ở trên theo 4 khâu: *(1) khám phá, (2) kết nối, (3) thực hành và (4) vận dụng*? **(1 điểm)**

**Bài làm**

## **Câu 1:**

## \* Mục tiêu:

## - Kiến thức:

## • Tìm ra nguyên nhân sâu răng.

## • Trình bày được các bước thực hiện đánh răng.

## • Liệt kê được những biểu hiện của sâu răng.

## - Kỹ năng:

## + Kỹ năng cầm sử dụng bàn chải đánh răng

## + Kỹ năng chải răng theo trình tự.

## - Thái độ: có ý thức bảo vệ răng miệng bằng cách đánh răng thường xuyên

## \* Nội dung:

## • Nguyên nhân gây ra sâu răng.

## • Biểu hiệu của sâu răng.

## • Hướng dẫn thực hiện các trình tự đánh răng và bảo vệ răng

## • Biện pháp khắc phục khi trẻ bị sâu răng

## **Câu 2:**

## - Phương pháp được sử dụng chủ đạo là phương pháp trực quan ( quan sát) và phương pháp làm việc nhóm.

## + Vì khả năng đọc hiểu ở trẻ chưa được tốt, nêu PP dạy học trực quan (sử dụng video, mô hình, sơ đồ tư duy) sẽ giúp trẻ phát triển khả năng quan sát trí tưởng tượng và nhớ kiến thức lâu hơn.

## + PP làm việc nhóm giúp cho HS có thể phát huy được tính chủ động sáng tạo, khả năng làm việc nhóm, phát triển năng lực cộng tác và năng lực giao tiếp. Phát huy được tính tích cực, tính trách nhiệm, phát triển năng lực cộng tác và làm việc.

## **Câu 3:**

## • Mâu thuẫn: Ở phương pháp vì đối tượng là học sinh nhỏ tuổi nên các bạn sẽ dễ quên dụng cụ thưc hành đánh răng.

## • Khắc phục: Giáo viên cần nhắc các em chuẩn bị trước một ngày và giữ lại cho bài học ngày mai hoặc chuẩn bị sẵn từ trước cho các em.

## **Câu 5:**

## (1)Khám phá: Hình thành cho trẻ những hiểu biết ban đầu thông qua hđ trải nghiệm trò chơi “ Bác sĩ khám răng “

## (2)Kết nối: Thông qua trò chơi “gắn hình”( kỹ thuật sơ đồ tư duy) GV truyền tải đến HS những tri thức về nguyên nhân, biểu hiện của sâu răng, quy trình thay răng ở trẻ, và giúp trẻ phân biệt được những loại thức ăn có lợi cũng như có hại cho răng miệng.

## (3)Thực hành: GV sử dụng mô hình răng để hướng dẫn trực tiếp cách đánh răng cho HS. Từ đó, học sinh biết cách thực hành đánh răng đúng cách.

## (4)Vận dụng: Gv phối hợp với phụ huynh hỗ trợ các em thực hành đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng miệng cho trẻ.